

Оглавление

ПРИНЯТА

Решением педсовета МБДОУ
Байрякинский детский сад «Алсу»
Ютазинского муниципального района РТ
Протокол № 1 от 31.08.22.

УТВЕРЖДЕНА

и введен в действие приказом
МБДОУ Байрякинский детский сад «Алсу»
Ютазинского муниципального района РТ
№ 36 от 1.08.22.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Возрастная группа: 2 - 3 года

Разработчики: Гамерова Х. И.

2022 - 2023 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка	2 стр.
2. Психолого-педагогические условия реализации Программы	4 стр.
3. Планируемые результаты	5 стр.
4. Содержание программы	6 стр.
5. Учебно-методическое обеспечение реализации программы	21 стр.

1. Пояснительная записка

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

Рабочая программа по развитию детей младшей группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО) и основной общеобразовательной программой Байрякинского детского сада «Алсу», в соответствии с введёнными в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Байрякинского детского сада «Алсу»

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Образовательная программа ДОУ.

Цель:

Формировать интересы дошкольников к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитывать интерес к художественно - творческой деятельности.

Задачи:

Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкальная деятельность. Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Возрастные особенности детей: см. примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева) стр. 241-242.

Основные принципы работы

При построении рабочей программы учитываются следующие принципы:

- 1) соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 2) сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание рабочей программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- 3) отвечает критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- 4) обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 5) основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- 6) предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 7) предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- 8) обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей;
- 9) учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- 10) направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

2. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Сбалансированность репродуктивной(воспроизводящей готовый образец) **и продуктивной** (производящей субъективно новый продукт) **деятельности**, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

3. Планируемые результаты

Проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы, радоваться созданным ими индивидуальным и коллективным работам.

В рисовании

Знать и называть материалы, которыми можно рисовать; цвета, заданные программой; названия народных игрушек (матрешка, дымковская игрушка). Уметь изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам; правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.

В лепке

Знать свойства пластических материалов (глины, пластилина, пластической массы), понимать, какие предметы можно из них вылепить. Уметь отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

Аппликация

Уметь создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы. Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию. Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Конструирование

В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом должны знать детали (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Уметь сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Способствовать пониманию пространственных соотношений. Должны уметь совместно с взрослым конструировать башенки, домики, машины. В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и т. п.).

Музыкальная деятельность

Уметь внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание. Уметь подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Уметь воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т. д.). Ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.

4. Содержательный раздел
Сәнгати эстетик эшчәнлек буенча комплекслы - тематик план.
Рәсем

<i>Ай</i>	<i>Тема</i>	<i>Максат</i>	<i>Әсбаплар</i>
Сентябрь	1. "Кәгазь һәм төсле каләмнәр белән танышу"	Каләмнәрне дәрәс тотарга; төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 1, 45 бит
	2. "Яңгыр ява"	Тирә-якъ тормышыннан алынган тәэсирләрне рәсемдә күрсәтергә өйрәтү; рәсем ясау, штрихлау һәм сызыклар ясау күнекмәләрен ныгыту.	"Изодеятельность в д/с". Тема 3, 46 бит
	3. "Шарларга төсле җепләр бәйлибез"	Каләмне дәрәс тотарга, өстән аска туры сызыклар сызарга, сызыкларда предметның дәвамын күрә белергә өйрәтү; матурлыкны, гүзәллекне күрә белү тойгысын үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 6, 48 бит
	4. "Матур баскычлар"	Өстән аска туры сызыклар сызарга өйрәтү; пумаланы буяуга ману, пумаланы юу күнекмәләрен үстерү; төсләрне өйрәнүне дәвам итү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 8, 49 бит
Октябрь	1. "Яфраклардан төсле келәм"	Пумаланы дәрәс тотарга, пумаланы калын кагазьгә яткырып тигезү юлы белән яфраклар ясарга өйрәтү; образлы күзаллауны формалаштыру.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 11, 52 бит
	2. "Төсле йомгаклар"	Каләмне кагазьдән алмыйча түгәрәкләү юлы белән ясарга, каләмнәр кулланырга, төрлө төстәгә йомгакларның матурлыгына игътибар итәргә өйрәтү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 12, 53 бит
	3. "Төсле сабын күбекләре"	Түгәрәк формадагы предметларны ясауны, төсләрне белүне ныгыту, ижади күзаллауны үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 14, 55 бит
	4. "Кабар, куык"	Баланың ижади фикерләп мөстәкыйль рәсем ясарга өйрәтү; үз эшләрен күрәп соклану кәнәтлек хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 16, 56 бит
Ноябрь	1. "Матур һава шарлары"	Төрлө зурлыктагы түгәрәк һава шарлары ясарга өйрәтү; каләмне дәрәс тотарга өйрәтү; рәсемнәргә кызыксыну уяту.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 21, 60 бит
	2. "Төрлө төстәгә кырмаулар"	Тоташ һәм өзек сызыклар белән форма сызырга өйрәтү; төсләр турында беләмнәрне, пумала юу күнекмәләре ныгыту; төсләрне күзалауны үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 24, 61 бит

	3. “Песигә сөт салыр өчен тэлинкә”	Түгәрәк формадагы предметлар ясауны ныгыту; жәнлеклэргә карата сакчыл караш, кызыксыну тәрбияләү	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 27, 63 бит
	4. “Үзең теләгән матур рәсем яса”	Үзлектән уйлап ясый белү, үз теләгенә тормышка ашырга белү күнекмәләрен үстерү; мөстәкыйльлек һәм ижәт итү теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 29, 65 бит
Декабрь	1. “Зур һәм кечкенә кар йомарламнары”	Балаларны түгәрәк форма ясый белү күнекмәсен ныгыту; краска белән эшләү ысулларын өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 31, 66 бит
	2. “Безнең мәйданчыктагы агачлар”	Рәсем ясаганда агач сүрәтен ясап чыгарырга өйрәтү, рәсемне кагазь битендә урнаштыра белергә өйрәтү, туры вертикаль һәм авыш сызыклар кулланырга өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 34, 68 бит
	3. “Дымков уенчыгы”	Дымков халык уенчыгы белән таныштыру. Бизәкләрнең үзенчәлеген күрә белергә өйрәтү. Төсләр турында белемнәрен ныгыту. Кызыксынучанлык, шатлык хисләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 38, 71 бит
	4. “Чыршыкай”	Чыршы рәсемен кагазьдә сүрәтләр белергә өйрәтү; пумала һәм буяулар белән эшләү күнекмәләрен ныгыту. Табигать матурлыгын күрә белергә, соклана белү хисләре тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 36, 70 бит
Январь	1. “Яңа ел чыршысы”	Бизәлгән чыршыны сүрәтләргә; рәсемне кагазьдә тутырып, түгәрәк шарлар ясарга өйрәтү. Алсу һәм зәңгәрсү төсләр белән таныштыру. Матур рәсемгә соклана белү хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 41, 73 бит
	2. “Әкияттә кунакта”	Рус халык әкиятә “Рукавичка” буенча рәсем ясарга өйрәтү. Предметны бизәү күнекмәләре булдыру. Төрле төсләрен кулланып буярга өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 42, 74 бит
	3. “Дымков уенчыгы”	Дымков уенчыгы белән таныштыруны дәвам итү. Рәсемгә бизәкләрне дөрес итеп урнаштырырга өйрәтүгә дәвам итү. Рәсемнең матурлыгына соклану хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 44, 75 бит
	4. Теләк буенча	Рәсем эчтәлегә уйларга өйрәтү. Рәсемне кагазь битенә тутырып ясарга өйрәтү. Рәсемне карау, чагыштыру, анализлау теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 46, 77 бит
Февраль	1. “Без кар бабай әвәләдек”	Кызыклы кыш бабай сүрәтен рәсемгә ясау теләге уяту, рәсемдә түгәрәк формадагы предметлар ясауда күнектерү. Пумала һәм буяу белән эшләү күнекмәләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 51, 79 бит
	2. “Кояш көлә”	Кояш сүрәтен рәсемдә чагылдырырга өйрәтү; түгәрәк форма һәм туры сызыклар ясый белү күнекмәсен үстерү. Рәсемне темага туры килгән	Т.С.Комарова “Изодеятельность в

		сүрәтләр белән тулылындырырга өйрәтү. Мөстәкыйльлек тәрбияләү.	д/с”. Тема 53, 81 бит
	3. “Самолетлар оча”	Берничә өлөштән торган рәсемне ясарга өйрәтү. Туры сызыкларны төрлө юнәлештә үткәргә өйрәтү; эстетик тоемлау хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 56, 82 бит
	4. “Кар эчендәге агачлар”	Рәсемдә кышны сүрәтләргә өйрәтү; агачлар ясый белүне күнектерү; кәгазь битендә берничә агачны урнаштырырга өйрәтү; пумаланы дәрәс юу күнекмәсен ныгыту. Тәрбияче күрсәтмәләрен үтәүдә күнектерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 58, 83 бит
Март	1.” Курчакларга көрәкләр”	Вертикаль һәм горизонталь өзек сызыклар ярдәмендә турыпочмаклы формадагы предметлар ясарга өйрәтү. Төслә карандашлар белән буяу ысулларын ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 62, 86 бит
	2. “Үзегез теләгән матур әйбер ясагыз”	Эстетик күзаллау үстерү. Матур предметлар күрә һәм аера белергә өйрәтү. Теләк буенча төрлө ысуллар белән ясау күнекмәләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 65, 89 бит
	3. “Кечкенә китап”	Берөзлексез сызу юлы белән дүртпочмак ясарга өйрәтү. Бер юнәлештә буяу күнекмәсен үстерү. Күзаллауны үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 67, 90 бит
	4. “Турыпочмактагы формада бер предмет яса”	Мөстәкыйль рәвештә рәсем эчтәлегә уйларга өйрәтү; рәсем өчен кирәкле каләмнәр сайлый белү күнекмәләрен үстерү; турыпочмаклы предметларны буяу ысулларын ныгыту. Төснә тоемлау хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 69, 91 бит
Апрель	1. “Төрлө төстәге яулыктар”	Квадрат формасындагы таныш предметларны ясауда күнектерү. Чиста һәм дәрәс буяу күнекмәләрен ныгыту. Кәгазь битен тутырып ясарга өйрәтүне дәвам итү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 72, 93 бит
	2. “Сыерчык оясы”	Турыпочмактан , түгәрәк һәм туры түбәдән торган предмет ясарга өйрәтү. Буяу күнекмәләрен ныгыту. Үрнәк буенча эшләү күнекмәсен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 75, 95 бит
	3. “Матур келәм” (бердәм эш)	Туры, авыш, дулкын сызыклар буяуда күнектерү; Квадрат формасындагы кәгазьне төрлө төстәге сызыклар белән бизәргә өйрәтү. Нәтижәгә соклану хисе уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 76, 95 бит
	4. “Матур арба”	Берничә өлөштән: турыпочмак, түгәрәктән торган предметны ясарга өйрәтүне дәвам итү. Буяу белән ясау алымнарын кабатлау. Мөстәкыйльлек, күзаллау сәләтен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 78, 97 бит
	1. “Бәйрәм турында	Рәсемне эчтәлеген билгели белергә алынган тәэсирне рәсемдә сүрәтли	Т.С.Комарова

май	рәсем”	белергә өйрәтү. Мөстәкыйльлек, үзең ошаганны ясый белү теләге уяту. Матур рәсемнәргә уңай караш тудыру.	“Изодеятельность в д/с”. Тема 82, 100 бит
	2. “Үлән арасындагы тузганақ чәчәге”	Болындагы матурлыкны, чәчәкләрнең формасын ясарга өйрәтү. Буяу күнекмәләрен ныгыту. Үз эшенән канәгатьләнү хисе тоярга күнектерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 84, 101 бит
	3. “Яңа биек йорт”	Вертикаль һәм горизонталь сызыклардан торган бизәк ясарга өйрәтү. Йортның төп өлешләрен: стена, тәрәзә ясарга өйрәтү. Эстетик күзаллау үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 88, 103 бит
	4. “Курчакка күлмәк”	Вертикаль һәм горизонталь сызыклардан торган бизәк ясарга өйрәтү. Төсләрне мөстәкыйль сайларга күнектерү. Үз эшенә соклану, горурану хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 88, 103 бит

Әвәләү

Ай	Тема	Максат	Әсбаплар
Сентябрь	1. “Пластилин белән танышу”	Пластилинның үзлекләре белән таныштыру; аның белән такта өстендә эшләргә өйрәтү; чиста, пөхтә эшләү күнекмәләре булдыру. Әвәләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 2, 46 бит
	2. “Таякчықлар”	Кирәк кадәр пластилинны чеметеп алырга, кул белән аны әвәләргә өйрәтү, <u>Кызыксыну</u> чанлык, күзәтүчәнлек үстерү. Мөстәкыйль эшләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 4, 47 бит
	3. “Төсле таякчықлар”	Кирәк кадәр пластилинны изәргә туры хәрәкәт белән әвәләргә өйрәтү. Балчык белү теләге уяту.	Т.С.Комарова д/с”. Тема 7, 48 бит
	4. “Божралар”	Пластилин (балчык)ны турыга таяқлар кебек әвәләргә өйрәтү; божра рәвешендә тоташтыру осталықларын камилләштерү; күзаллау үстерү, теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 9, 51 бит
Октябрь	1. “Қалач” (йомры икмәк)	Әкияти геройлар әвәләү теләге уяту; таякчык ярдәмендә эшләргә өйрәтү (күз, авыз), тирә-яққа қарата сакчыл қараш тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 15, 55 бит
	2. “Песи баласына бүләк”	Алдан алынған күнекмәләрне кулланырга өйрәтү; жәнлекләргә қарата уңай қараш булдыру.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 17, 57 бит
	3. “Дусларны қоймақ белән сыйла”	Түгәрәк форманы изү юлы белән, түгәрәк формага әйләндерергә өйрәтү; түгәрәкнең қырларын чеметкәләргә өйрәтү; әвәүләүгә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в

			д/с”. Тема 18, 57 бит
	4. Үз фикерләүдән чыгып әвәләү	Таныш предметларны әвәләүдә чагылдыра белү күнекмәләрен ныгыту; теләгән предметны мөстәкыйль билгели белергә; уйлаган эшне ахырына җиткерә белергә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 19, 58 бит
Ноябрь	1. “Кринделлә”	Пластининны туры хәрәкәт белән әвәләп төрле формада тоташтыруга өйрәтү; эшләргә чагыштырырга, охшаш һәм аермалы якларын күрә белергә өйрәтү. Теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 23, 61 бит
	2. “Прәнек”	Түгәрәк әвәли белүне ныгыту; уч төбе ярдәмендә изәргә өйрәтү; башкалар өчен нәрсә булса да эшлисе килү теләгә үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 26, 63 бит
	3. “Печенье”	Әвәләү күнекмәләрен ныгыту; пластинин белән эшләргә өйрәтүгә дәвам итү. Мөстәкыйльлек, матур итеп эшлисе килү теләгә уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 1, 66 бит
	4. Үз фикерләүдән чыгып	Уйлап ясаган предметларны атый белергә өйрәтү; алынган күнекмәләргә ныгыту. Үз эшеннән канәгәтләнү хисе, соклана белү теләгә уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 28, 64 бит
Декабрь	1. “Зур һәм кечкенә калачлар”	Зур һәм кечкенә кисәкләргә чәметеп алырга өйрәтүгә дәвам итү. Түгәрәк форма әвәләү күнекмәсен ныгыту. Чиста пөхтә эшләргә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 32, 67 бит
	2. “Шылтыравык”	Ике өлештән торган предметны әвәләргә өйрәтү; турыга һәм тәгәрәтеп әвәләү күнекмәләрен ныгыту. Балаларның игътибарын үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 33, 68 бит
	3. “Пирамида”	Әвәләүнең өйрәнгән ысулларын кулланып 3 өлештән торган предметны әвәләргә өйрәтү. Турыга һәм тәгәрәтеп әвәләү күнекмәләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 37, 71 бит
	4. “Кар бабай”	Тәгәрәтеп әвәләргә өйрәтүгә дәвам итү. Берничә өлештән бербөтен предмет төзәргә өйрәтүгә дәвам итү. Пөхтә эшләү күнекмәсен үстерү	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 37, 71 бит
Январь	1. “Мандарин һәм әфлисун”	Түгәрәк предметларны әвәләргә өйрәтүгә дәвам итү. Төрле зурлыкта әвәләргә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 43, 74 бит
	2. “Аюның туган көненә күчтәнәчләр”	Ижади күзаллау сәләтен үстерү. Төрле формалар ясау өчен әвәләү ысулларын куллана белү күнекмәсен үстерү. Сак чиста эшләргә ирешү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 47, 77 бит

	3. “Кечкенә курчаклар урамда”	Курчак сүрәтен ясарга өйрәтү. Ике өлөштән: тун һәм баштан торган предмет әвәләргә өйрәтү. Өлөшләрне тоташтыру, әвәвләү күнекмәләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 49, 78 бит
	4. “Яраткан уенчыгым”	Мөстәкыйль рәвештә уйлау, өйрәнгән ысулларны кулланырга өйрәтү. Эшләгән эшкә соклану хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 50, 79 бит
Февраль	1. “Песи һәм чыпчыклар” (хәрәкәтле уен буенча)	Ижади күзаллау сәләтен үстерү. Хәрәкәтле уендагы сүрәтләрне ясарга өйрәтү. Бергә эшләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 52, 80 бит
	2. “Аэродромдагы самолетлар”	Бертөрле ике өлөштән торган предмет әвәләргә өйрәтү. Күз күркеме белән ике өлөшкә бүлүгә озынча һәм түгәрәк формалар әвәлү, изү күнекмәләрен ныгыту. Соклану, сөенү хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 55, 82 бит
	3. Үз фикерләүдән чыгып әвәлү	Уйлап табарга һәм эшне ахарыны кадәр җиткерергә өйрәтү. Мөстәкыйльлек тәрбияләү. Ижади күзаллау сәләтен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 57, 83 бит
	4. “Жимлектә зур һәм кечкенә кошлар”	Тән өлөшәрен дәрәҗәләп, кош сүрәтен төзүгә теләк тудыру. Әвәлү ысулларын ныгыту. Әвәлгән предмет турында сөйләү осталыгын үстерү. Ижади сәләт осталык үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 59, 84 бит
Март	1. “Әниемә чәчәк”	Өлөшләрдән бербөтен төзүгә өйрәтүгә дәвам итү. Өлкәннәргә карата хөрмәтләр хисе тәрбияләү. Матурлыкны күрә белергә өйрәтү. Башкаларга карата яхшылык теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 64, 88 бит
	2. “Кечкенә курчак”	Кечкенә курчак әвәлүгә өйрәтү. Турыга түгәрәкләр әвәлү күнекмәләрен ныгыту. Өлөшләрдән бербөтен төзүгә өйрәтүгә дәвам итү. Нәтиҗәдән канәгәтләнү хисе тоя белергә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема № 64 88 бит
	3. “Курчакларга күчтәнәч”	Бирелгән темага туры килә торган предметлар әвәлүгә өйрәтү. Мөстәкыйльлек тәрбияләү, әвәлү күнекмәләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 66, 89 бит
	4. “Неваляшка - уенчык”	Бертөрле форма, төрле зурлыктагы берничә өлөштән торган предмет әвәлүгә өйрәтү. Вак бизәкләр белән тулыландыру теләге булдыру. Пөхтә эшләү күнекмәсен үстерү	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 63, 87 бит
	1. “Куян”	Берничә өлөштән торган предметларны әвәлүгә теләк уяту. Әвәлү ысулларын	Т.С.Комарова

Апрель		дөрес куллана белү күнекмәсен үстерү. Бердәм тырышып эшлэргә күнектерү.	“Изодеятельность в д/с”. Тема 71, 92 бит
	2. “Матур кошчык”	Берничә өлештән торган предмет әвэлэргә өйрәтү. Томшык, койрык, канат өлешләрән чеметеп чыгару юлы белән ясарга өйрәтүне дәвам итү. Үрнәк буенча эшлэүгә теләк уяту	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 74, 94 бит
	3. “Өч аюга савыт”	Түгәрәкләп әвэләү ысулы белән төрле зурлыкта савытлар әвэлэргә өйрәтү. Изэргә һәм бөгеп эшлэргә өйрәтү. Пөхтә эшлэү күнекмәсен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 77, 96 бит
	4. “Чебиләр” (бердәм эш)	Таныш формадагы өлешлөрдән торган предмет әвэлэргә өйрәтүне дәвам итү. Чеметеп чыгару ярдәмендә ясау күнекмәсен ныгыту. Бердәм эшлэргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 80, 99 бит
Май	1. “Курчакларның туган көне”	Таныш предметларны әвэлэргә теләк уяту. Берничә өлешне тоташтыру күнекмәсен ныгыту. Үрнәк буенча эшлэү күнекмәсен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 83, 101бит
	2. “Үрдәк”	Берничә өлештән торган предметларны әвэлэргә өйрәтүне дәвам итү. Үзенчәлекле өлешләрне үрнәк буенча эшли белү күнекмәсен ныгыту. Төсләрне дөрес куллана белү күнекмәләрән үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 85, 103 бит
	3. Үзең теләгән жәнлекне әвэлә	Теләк буенча жәнлек әвэлэргә өйрәтү. Характерлы билгеләрне кулланып түгәрәк һәм озынча формалар әвэләү күнекмәсен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 89, 104 бит
	4.” Төрле туплар”	Формасы белән охшаш, зурлыгы буенча аермалы булган предметлар әвэлэргә өйрәтүне дәвам итү. Теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”.

Конструкциялэу буенча комплекслы – тематик план.

Ай	Тема	Конструкциялэу	Әсбаплар
Сентябрь	1. “Төрле юллар”	Балаларны төрле зурлыктагы һәм төстәге шакмаклар, кирпичләр белән таныштыру; предметның исемн, төсен, зурлыгын атый белүләрәнә ирешү; юллар төзү тәжрибәсен киңәйтү.	И.А.Лыкова 16 бит.
	2. “Киң юл”	Кирпич лөрдән юл ясарга кызыксыну уяту; тар юлны киңәйтү ысулын аңлату; күзаллау, аңга алуларын үстерү; төзү материаллары белән уйнауга уңай	И.А.Лыкова 20 бит.

		мөнәсәбәт тәрбияләү.	
	3.“Лабиринт юл”.	Лабиринт – бормалы юллар төзүгә кызыксыну уяту;сызыклар һәм төзелеш арасындагы бәйләнешне, күрсәтү: туры сызык – туры юл, кәкре сызык –кәкре юл. Активлык, кызыксынучанлык, мөстәкыйльлек тәрбияләү.	И.А.Лыкова 24 бит.
	4. “Бормалы юл”	Сыгылмалы әйберләрдән юл ясарга кызыксыну уяту; туры юлдан бормалы юл ясау ысулын күрсәтү; төзү материаллары белән бердәм уйнауга уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.	И.А.Лыкова 28 бит.
Октябрь	1. “Юл буенда гөмбәләр”	Балаларда гөмбә төзүгә кызыксыну уяту һәм “Гөмбәле алан”күмәк эшен башкару; гөмбәнең төзелешен ачыклау; ижади күзаллауны үстерү; активлык , позитив мөнәсәбәт тәрбияләү.	И.А.Лыкова 33 бит.
	2. “Куактагы жиләкләр”	Жимешле куак ясауга кызыксыну уяту;кәгазьдән түгәрәкләр ясау ысулын ныгыту; вак моториканы һәм үзаллауларын үстерү; башлаган эшен ахырына кадәр житкерү теләге тәрбияләү.	И.А.Лыкова 36 бит
	3. “Нарат күркәсеннән кош һәм балык”	Балаларны табигый материаллар ярдәмендә эшләү белән таныштыру;нарат күркәләреннән төрлө әйберләр ясауга кызыксыну уяту; ижади күзаллауларын үстерү; табигатькә сакчыл караш тәрбияләү.	И.А.Лыкова 40 бит.
	4. “Яңгыр ява”	Ижади төзелешкә кызыксыну уяту; кәгазьдән түгәрәкләр һәм таякчык ясау ысулын ныгыту;яңгыр һәм үлән ясау ысулы белән таныштыру; әйләнә-тирәне күзаллауны “ижади тел” белән күрсәтә белү теләге тәрбияләү.	И.А.Лыкова 44 бит.
Ноябрь	1. “Озын койма”.	Койма турында кузаллауларын гомумиләштерү;кирпичләргә бер-берсенә терәп кую ысулы белән койма ясау, балаларда төзелеш ясау теләген үстерү.	И.А.Лыкова 48 бит.
	2. “Капка”	Һәрбер төзелештә капка иң кирәкле өлеш икәнен аныклау; капкалы койма ясарга кызыксыну уяту; озынлыкка һәм биеклеккә төзү ысулын ныгыту; ижади күзаллауны үстерү.	И.А.Лыкова 52 бит
	3. “Утар”	Төзелеш ясау тәҗрибәсен киңәйтү; яңача койма ясау ысулын тәкъдим итү һәм аны утарга әйләндерү; төзелеш ясауга кызыксыну уяту.	И.А.Лыкова 54 бит
	4. "Манара"	Балаларны төзү материалы- шакмаклар белән таныштыру, үрнәк буенча	И.А.Лыкова 58 бит

		манара корылмасы төзөргә өйрәтү; бергә шөгылләнү теләге уяту.	
Декабрь	1. “Гадәти булмаган манара”	Манараның ни өчен кирәклеген ачыклау; вертикаль төзү ысулын ныгыту; кирәкле эйберләр сайлап, төзелешне планлаштырырга өйрәтү; уйлау һәм күзаллауны үстерү.	И.А.Лыкова 62 бит.
	2. “Пирамида”	Пирамиданы кешеләр тарафыннан матурлык һәм истәлек өчен ясалганлыгын аңлату; вертикаль төзү тәҗрибәсен киңәйтү; эйберләрне үлчәмә буенча төркемнәргә һәм чагыштырырга өйрәтү; мөстәкыйльлек тәрбияләү.	И.А.Лыкова 64 бит.
	3. “Чыршыкай”	Тигез яссылыкта төрле материаллардан чыршы ясарга кызыксыну уяту; ижади күзаллауны үстерү; мөстәкыйльлек тәрбияләү.	И.А.Лыкова 68 бит.
	4. “Чыршыга бүлэк”	Электрөгечле чыршы уенчыгы ясарга теләк уяту; кургашка төрү һәм борып элгеч ясауны үзләштерү; ижади күзаллауны үстерү, вак моториканы ныгыту.	И.А.Лыкова 72 бит.
Январь	1. “Аумас курчак”	Кардан корылмалар ясауны үзләштерү; төрле зурлыктагы ике түгәрәктән (баш һәм гәүдә) төрле эйберләр ясарга өйрәтү; бергә шөгылләнү теләге уяту.	И.А.Лыкова 75 бит.
	2. “Курчакка тау ясау”	Шакмаklar, кирпичләр ярдәмендә тау ясау; корылма ныклы һәм тигез булырга тиеш; 4 төп төснә аера һәм әйтә белергә өйрәтү.	И.А.Лыкова 76 бит.
	3. “Карават”	Карават ясау тәҗрибәсен киңәйтү; төзелеш өчен кирәкле эйберләр сайлый белергә өйрәтү; ярым шакмакны кирпич белән чагыштырып таныштыруны дәвам итү; ижади күзаллауны үстерү.	И.А.Лыкова 80 бит.
	4. “Диван”	Диван һәм креслоны күзаллау; кирәкле эйберләрне сайлый белергә өйрәтү; ижади күзаллауны үстерү; төзелеш ясауга кызыксыну уяту.	И.А.Лыкова 84 бит.
Февраль	1. “Тимер юл”	Баскычны үзгәртеп тимер юл ясарга кызыксыну уяту; баскыч һәм тимер юлны күзаллауларын аныклау; уйлау һәм күзаллауны үстерү.	И.А.Лыкова 86 бит.
	2. “Машиналар”	Төзү материалларыннан машиналар ясарга кызыксыну уяту; машинаның арбасы һәм кабинасы өчен төзү материалы сайлый белергә өйрәтү; якыннарын сөендерү теләге тәрбияләү (этисенә машина ясау).	И.А.Лыкова 88 бит.

	3. “Машинага гараж”	Гараж төзү теләге уяту; гараж капкасының, ишегенен, түбәсенен ни өчен кирәклеген ачыклау; түбә ясау ысулын күрсәтү; уйлау һәм күзаллауны үстерү; төзелеш ясарга кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова 90 бит.
	4. “Боз сөңгесе”	Фольгадан боз сөңгесе ясауга кызыксыну уяту; гирлянда ясау ысулын күрсәтү; уйлау һәм күзаллауны, вак моториканы үстерү; бакча майданчыгын бизәү теләге тәрбияләү.	И.А. Лыкова 92 бит.
Март	1. “Чәчәк бәйләме”	Кәгазь салфеткадан чәчәк ясарга кызыксыну уяту; түгәрәк һәм төкчә ясау ысулын ныгыту; кәгазь битен урталай бөкләү ысулын күрсәтү; вак моториканы, күзаллауны үстерү; якыннарын сөендерү теләге тәрбияләү.	И.А. Лыкова 96 бит.
	2. “Дүрт аяклы өстәл “	Өстәлне өй жиһазы булуын ачыклау, төзелешнең нигә кирәклеген аңлату; дүрт аяклы өстәл ясау ысулы белән таныштыру; ижади күзаллауны үстерү.	И.А. Лыкова 98 бит.
	3. “Тумбочка”	Төзү материалларыннан йорт жиһазы ясау тәҗрибәсен киңәйтү; креслодан тумбочка ясарга кызыксыну уяту; уйлау һәм күзаллауны үстерү.	И.А. Лыкова 100 бит
	4. “Шкаф”	Төзү материалларыннан йорт жиһазы ясау тәҗрибәсен киңәйтү; тумбочкадан шкаф ясарга кызыксыну уяту; уйлау һәм күзаллауны үстерү; төзелеш ясарга кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова 102 бит
Апрель	1. “Гөрләвек”	Гөрләвек ясауга кызыксыну уяту; шар һәм таякчык ясауны ныгыту; вак моториканы, күзаллауны үстерү; әйләнә-тирәне күзаллауны “ижади тел” белән бирү теләге тәрбияләү.	И.А. Лыкова 104 бит
	2. “Күпер”	Балаларны төзү материалларыннан төзелешләр ясарга өйрәтүгә дөвам итү; күперне күзаллауларын аныклау; күпер төзү тәҗрибәсен киңәйтү; төзүче хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.	И.А. Лыкова 108 бит.
	3. “Көймә – кораб”	Транспорт төрләре төзү тәҗрибәсен киңәйтү; кирпичтән көймә ясап аны корабка әйләндерү теләге уяту; кирпич, кубиклардан зур корабль ясап уйнау.	И.А. Лыкова 110 бит.
	4. “Ракета”	Корабтан ракета ясау теләге уяту; уйлау һәм күзаллауны, вак моториканы үстерү	И.А. Лыкова 112 бит.
	1. “Клумба”	Балаларда клумба ясарга теләк уяту; бикләнгән корылыш ясаудагы тәҗрибәләрен киңәйтү; кирпичләрен бер-берсенә терәп чәчәк түтәлләре ясап	И.А. Лыкова 116 бит.

Май		күрсәтү; пөхтәлек булдыру;яңа төр эшкә кызыксыну уяту.	
	2. “Салют”	Бердәм эш “Бәйрәм салюты” ясауга кызыксыну уяту; салют ясау ысулын сайларга ярдәм итү; матурлык хисләре тәрбияләү.	И.А. Лыкова118 бит.
	3. “Матур өй ”	Төзелеш материалларыннан матур өйләр ясарга кызыксыну уяту;күзаллап ясауга шартлар булдыру; кирпичләрне бер-берсенә терәтеп куюны камилләштерү,төзүче хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.	И.А. Лыкова120 бит.
	4. “Безнең авыл”	Төзү материалларыннан бердәм эш “Авыл” ясарга кызыксыну уяту; пөхтәлек булдыру; төзүче хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү, төзелеш ясарга кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова122 бит.

Музыка буенча комплекслы-тематик план.

Ай	Тема	Максат	Әсбаплар
Сентябрь	1.“Безнең туган як кына”	1.Жырны тыңлау. Туган якка мәхәббәт тәрбияләү. Эчтәлеген аңларга булышу.	З.Минһажева “Балалар өчен жырлар” № 9
	2.“Безнең туган як кына”	2.Жырны тыңлауны дәвам итү, музыкага кызыксыну уяту.	
	3. “Балалар бакчасында”	1.Жырны тыңлау, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, музыкага мәхәббәт тәрбияләү	Т.т.с.(3-4) мр3 5 бит, № 7
	4. “Балалар бакчасында”	2. Сүзләрен дөрес, ачык итеп жырлау күнекмәләре	
	5.“Безнең бакча”	1. Тыңлау, жырларга ,жырга туры китереп бию хәрәкәтләрен өйрәнү	Т.т.с.мр3 (2-3 яшь) 6 бит № 9
	6. Безнең бакча”	2.Сүзләрен дөрес, ачык итеп жырларга, хәрәкәтләрне (аякларны чиратлап үкчәләргә кую, бер урында әйләнү) өйрәнү	
	7. “Безнең бакча”	1.Тыңлау, сүзләрен истә калдыру өстендә эш.	Т.т.с.мр3 (2-3 яшь) № 9
	8. Безнең бакча”	2.Сүзләрен дөрес, ачык итеп жырларга, хәрәкәтләрне (аякларны чиратлап үкчәләргә кую, бер урында әйләнү) өйрәнү.	

Октябрь	1. “Минем өем”	1. Балаларны күмәк жырларга өйрәтү, гаилә турында белемнәрен киңәйтү, күмәк жырлау күнекмәләре	Татарча сөйләшәбез аудио – язма “Уйный-уиный үсәбез” № 2
	2. “Минем өй”	2. Балаларны күмәк жырларга өйрәтүне давам итү, гаилә әгзаларын белүләренә ирешү, күмәк жырлау күнекмәләре	
	3. “Минем өем”	1. Жырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш; сәнгатьлелек тәрбияләү.	Татарча сөйләшәбез аудио – язма “Уйный-уиный үсәбез” № 2
	4. “Минем өй”	2. Жырны бергәләп жырларга өйрәнү; сүзләрен истә калдыру өстендә эш; сәнгатьлелек тәрбияләү.	
	5. “Матрешкалар жыры”	1. Музыкага туры китереп хәрәкәтләренә килештереп ясарга өйрәнү, күңел күтәренкелеге уяту.	Т.т.с.(3-4)аудио-кушымта 5 бит, №5
	6. “Матрешкалар жыры”	2. Музыкага туры китереп хәрәкәтләренә ясарга өйрәнү, күңел күтәренкелеге уяту	
	7. “Дустым бар	1. Жырны тыңлау, сүзләрен өйрәнү. Музыкага кызыксыну тәрбияләү.	“Жырлап - биеп – уиныйбыз” № 3
	8. “Дустым бар ”.	2. Жырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш;сәнгатьлелек тәрбияләү.	
	9. “Ак калач”	1. Тыңлау, жыр- табышмакны яхшылап тыңларга, җавап эзләргә, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, кушылып жырлау күнекмәләре.	СД 3 “Без шатлык таратабыз, уйнарга яратабыз” №13,
	10. “Ак калач”	2. Тыңлау, жыр- табышмакны яхшылап тыңларга, җавап эзләргә, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, кушылып жырлау күнекмәләре.	
Ноябрь	1. “Минем өем”	1. Жырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш;сәнгатьлелек тәрбияләү	Татарча сөйләшәбез аудио – язма “Уйный-уиный үсәбез” № 2
	2. “Туган авыл”	2. Жырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш; сәнгатьлелек тәрбияләү	3.Минһажева “Бала.өчен жырлар” №1
	3. “Безнең дуслар”	1. Тыңлау, жыр- табышмакны яхшылап тыңларга, җавап эзләргә, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, кушылып жырлау күнекмәләре.	Т.т.с аудио кушымта 3-4 яшь,20 бит, № 39
	4. “Маэмай”	2. Жырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш; берәрләп, күмәк бырлау күнекмәләре, музыкага мэхәббәт тәрбияләү	Т.т.с аудио кушымта 2-3 яшь № 27
	5. “Әниләр бәйрәме”	1. Сүзләрен дәрәҗәс итеп әйтү, истә калдыру.	Т.т.с аудио кушымта 2-4 яшь,10 бит №19
	6. “Әниләр бәйрәме”	2. Сүзләрен истә калдыру,фонограммага кушылып жырлый белү күнекмәләре булдыру.	

	7. “Әниләр бәйрәме”	1. Жырны өйрәнүне дәвам итү, сүзләрен ихтыярий истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырларга өйрәнү күнекмәләре.	Т.т.с аудио кушымта 2-4 яшь, 10 бит №19
	8. “Әниләр бәйрәме”	2. Музыканы ишетә белеп, аңа кушылып жырларга күнектерү	
Декабрь	1. “Чыршы янында”	1. Яңа ел жырын өйрәнү, сүзләрен истә калдыру; жырларга теләк уяту.	Т.т.с. аудио-жыентык 23 яшь 9 бит, №16
	2. “Чыршы янында”	2. Сүзләрен истә калдыру, фонограммага кушылып жырлый белү күнекмәләре булдыру. Аудио кушымта №18. (УМК)	
	3. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	1. Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре	СД 2 “Бир кулыңны, булсын матур түгәрәк”. №11
	4. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	2. Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре	
	5. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	1. Сүзләрен истә калдыру өстендә эш; фонограммага кушылып жырлау күнекмәләре булдыру; жырларга теләк уяту.	СД 2 “Бир кулыңны, булсын матур түгәрәк”. №11
	6. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	2. Сүзләрен истә калдыру өстендә эш; фонограммага кушылып жырлау күнекмәләре булдыру; жырларга теләк уяту.	
	7. “Куяңнар биюе”.	1. Балалар белән бию күнемәләрен өйрәнү, куяңнарга хас хәрәкәтләрне сәнгатьле башкарырга өйрәтү.	“Шома бас” аудио- язма № 2
	8. “Бабки Ежки”.	2. Бию күнекмәләрен өйрәнү, музыканы ишетеп, хәрәкәтләрне сәнгатьле башкара белүне ныгыту	
Январь	1. “Шофер”	1. Жырларга теләк уяту, жырны тыңлау, аңламаган сүзләрнең мәгънәсен аңлату, ахыргача тыңларга күнектерү.	Т.т.с 3-4 яшь аудио- кушымта 15 бит, №29
	2. “Шофер”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү, берәмләп һәм күмәк жырлау күнекмәләре	
	3. “Ак куяң”	1. Балаларны күмәк жырларга өйрәтү, музыкага туры китереп сикерү, тыпырдау хәрәкәтләрен өйрәнү, күмәк жырлау күнекмәләре	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 2 бит, №3
	4. “Ак куяң”	2. Балаларны күмәк жырларга өйрәтү, музыкага туры китереп сикерү, тыпырдау хәрәкәтләрен өйрәнү, күмәк жырлау күнекмәләрен өйрәнүне дәвам итү	
	5. “Ак куяң”	1. Жырның сүзләрен истә калдыру, ачык итеп жырлау өстендә эш, жырга туры китереп хәрәкәтләр ясау.	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 2 бит, №3
	6. “Ак куяң”	2. Жырның сүзләрен истә калдыру, ачык итеп жырлау өстендә эш, жырга туры китереп хәрәкәтләр ясау	

	7. “Зәңгәр чәчәк”	1.Балаларны күмәк биюле- жырлы уеннар уйнарга өйрәтү, музыкага туры китереп салмак кына түгәрәктә өйрү, малайларга мөндәргә матур итеп бер аякка тезләнеп кызларга кул бирү, кызларга кул биргән малай тирәли бию хәрәкәтләрен өйрәтү	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 13 бит, №51
	8. “Зәңгәр чәчәк”	2.Балаларны күмәк биюле- жырлы уеннар уйнарга өйрәтүне дәвам итү, музыкага туры китереп хәрәкәтләрен өйрәтү.	
Февраль	1.“Светофор утлары”	1. Жырлау сәләтләрен арттыруны дәвам итү;сүзләрен истә калдыру; ачык итеп жырлау өстендә эш. Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио-кушымта №109	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио-кушымта 28 бит, №109
	2.“Светофор утлары”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш;фонограммага кушылып жырларга өйрәтү.	
	3.“Әйдә, дуслым, биергә”	1.Балаларны күмәк биюле- жырлы уеннар уйнарга өйрәтүне дәвам итү музыкага туры китереп салмак кына түгәрәктә өйрү, Иптәше янына килеп биергә чакыру, тотынышып әйләнү хәрәкәтләрен өйрәнү	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио –кушымта 4 бит, №10
	4.“Әйдә, дуслым, биергә”	2. Балаларны түгәрәккә басарга, күмәк уйнарга,хәрәкәтләрен дәрәс башкарырга өйрәтүне дәвам итү	
	5.“Солдатта булган диләр”	1. Жырлау сәләтләрен арттыруны дәвам итү;сүзләрен истә калдыру; армия хезмәткәрләренә жылы хисләр тәрбияләү. Аудио-кушымта №28	Т.т.с аудио-кушымта 4-5 яшь.№ 33
	6.“Солдатта булган диләр”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш;фонограммага кушылып жырларга өйрәтү.	
	7. “Без биибез”	1.Балаларны бию күнекмәләренә өйрәтүне дәвам итү, хәрәкәтләрен музыкага туры китереп, сәнгатле башкару өстендә эшләү	“Шома бас” аудио-язма № 3
	8. “Без биибез”	2.. Балаларны бию күнекмәләренә өйрәтүне дәвам итү, хәрәкәтләрен музыкага туры китереп, сәнгатле башкару өстендә эшләүне дәва итү	
Март	1.“Рәхмәт,әнием”	1.8 март бәйрәме белән таныштыру;жырны тыңлау,сүзләрен өйрәнү.	Аудио-кушымта “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь 11 бит, №21
	2.“Рәхмәт,әнием”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш;фонограммага кушылып жырларга өйрәтү;әниләргә карата хөрмәт. Ярату хисләре тәрбияләү.	
	3. ”Яз җитә “	1.Жырны игътибар белән тыңларга, аңларга булышу. Яз җитүгә шатлану хисләре уяту, дәрәсләнеп жырлау күнекмәләре.	Т.т.с аудио-кушымта 2-3 яшь.№62

	4. “Яз житә”	2.Жырның сүзләрен истә калдырырга тырышу, күмәк жырларга өйрәнү	
	5.“Яз житә”	1.Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрен көен истә калдыру өстендә эш;күмәкләп жырлау күнекмәләре булдыру.	Т.т.с аудио-кушымта 2-3 яшь.№62
	6.“Яз житә”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрен көен истә калдыру өстендә эш;күмәкләп жырлау күнекмәләре булдыру.	
	7.“Яз житә”	1.Тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә жырларга теләк уяту, күмәк жырлау күнекмәләре	аудио -кушымта “Әдәп-әхлак тәрбиясе” 29 бит, № 111
	8.“Яз житә”	2. Тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә жырларга теләк уяту, берәмләп, күмәк жырлау күнекмәләре булдыру	
Апрель	1.“Кошлар килде”	1.Жырны тыңлау,эчтәлек буенча әңгәмә	Т.т.с аудио -кушымта 2-3 яшь, 13 бит, №25
	2.“Кошлар килде”	2.Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрен көен истә калдыру өстендә эш;күмәкләп жырлау күнекмәләре булдыру.	
	3.“Матур уен”.	1. Тыңлау , жырлы уенны яхшылап тыңларга, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, кушылып жырлау- жырға туры китереп хәрәкәтләрне сәнгатле ясау күнекмәләре.	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 22 бит, № 88
	4. “Матур уен”.	2. Тыңлау , жырлы уенны яхшылап тыңларга, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, кушылып жырлау- жырға туры китереп хәрәкәтләрне сәнгатле ясау күнекмәләре	
	5.”Язгы тамчы”	1. Жырны тыңлау, сүзләрен истә калдыру;жырларга теләк уяту.	Т.т.с. аудио-жыентык 3-4 яшь 11 бит,. №21
	6.”Язгы тамчы”	2.Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрен көен истә калдыру өстендә эш;күмәкләп жырлау күнекмәләре булдыру	
	7.”Туган тел”	1.Жырны тыңлый белергә өйрәтү, сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, туган телгә мәхәббәт тәрбияләү. Аерым һәм күмәк жырлау күнекмәләре	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 31 бит, № 119
	8. “Бишек жыры” Г.Тукай	2. Жырны тыңлау, аңга алу, сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү. Яңа сүзләрнең мәгънәсен аңлату, аерым һәм күмәк жырлау күнекмәләре	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 11 бит № 31
	9.“Ак каен”	1. Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 22 бит,
	10.“Ак каен”	2.Жырны өйрәнүне дәвам итү	

			№ 88
Май	1.“Зәңгәр чәчәк”.	1. Түгәрәктә салмак матур итеп жырлап йөрү күнекмәләрен өйрәнү. Сүзләрен истә калдыру, күмәк жырлау күнекмәләрен ныгыту. Дуслык, татулык хисләре тәрбияләү.	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 13 бит, № 51
	2.“Күрәсем килә”	2. Жырны тыңлау эчтәлеген аңларга булышу, сугыш - тынычлык турында әңгәмә. Безгә тынычлык бүләк иткән бабайларга хөрмәт тәрбияләү	а – касета 3.Тимержановна № 7
	3.“Әтәч”	1.Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 8 бит, № 20
	4.“Әтәч”	2.жырны өйрәнүне дәвам итү; фонограммага кушылып жырларга өйрәтү сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	
	5.“Кояшкai”	1. Музыканы тыңлый белергә, бергә кушылып жырларга өйрәнү күнекмәләре.	Т.т.с. аудио-жыентык 2-3 яшь 26 бит, №71
	6.“Кояшкai”	2. Музыканы тыңлый белергә, бергә кушылып жырларга өйрәнү күнекмәләрен өйрәнүне дәвам итү	
	7.“Кояшкai”	1.Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	Т.т.с. аудио-жыентык 2-3 яшь 26 бит, №71
	8.“Кояшкai”	2.Жырны өйрәнүне дәвам итү; фонограммага кушылып жырларга өйрәтү сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	

5. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Творческий центр «Сфера», Москва, 2017.
3. “Туган телдә сөйләшәбез” методик кулланма өчен аудио-кушымталар. Компания “АКСУ”, 2012.
4. “Әдәп-әхлак тәрбиясе” аудио – кушымта.
5. “Жырлап – биеп – уйныйбыз” аудио – кушымта.
6. “Шома бас” бакча балалары өчен биоләр. Компания “АКСУ”, 2011.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
21 (аваркант 9111) листов
Заведующая МБДОУ Байряжский детский сад «Алсу»

Г.Н. Фатхиева

